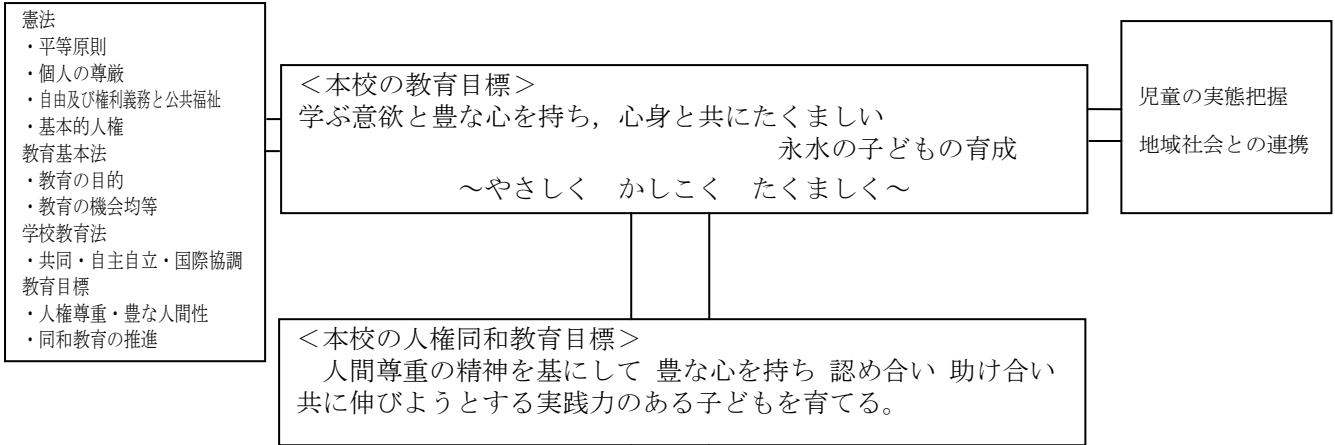


人権同和教育全体計画



各領域における努力事項

| | |
|------|--|
| 道徳 | <p>人間尊重の精神を身につけ、相手の立場に立って物事を考え、行動できる心情と判断力、実践力を育てる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 道徳的心情 道徳的態度 道徳的実践意欲 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 人権尊重 人間尊重 生命尊重 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 自主・自立 誠実・勇気 正義・信頼 公正・信頼 思いやり・親切 </div> </div> |
| 特別活動 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> 自主的実践的な態度の育成 たくましい実践力 豊かな仲間意識 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> 学級づくり 仲間づくり 自発的・自治的活動 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の問題を学級や仲間の問題として、取り組める学級づくり。 ・ 学級活動、人権学習の充実 |

各教科・領域

| | |
|-------|--|
| 国語 | 言語活動を重視し、豊かな心情を育て、正しい判断力を育てる。 |
| 社会 | 差別に対する認識、人権尊重、平等を理解させる。 |
| 算数 | 合理的な考え方を伸ばし、真実を追求する態度を養う。 |
| 理科 | 自然を探究する態度を育て、自然を愛する心情を培う。 |
| 生活 | 身近な人々や社会と関わらせ、自立の基盤を養う。 |
| 音楽 | 情操を豊かにし、創造性を養う。 |
| 図工 | 美的情操・創造的表現の能力を養う。 |
| 家庭 | 生命尊重・健康の保持増進を実践する態度を養う。 |
| 体育 | 心身の調和のとれた発達、集団の協力性を養う。 |
| 総合 | 自ら課題を解決する力を身につけ、自分や他人を大切にできる態度を養う。 |
| 外国語活動 | 異なる言語や文化を認め、他国の人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

各学年における努力目標

| | |
|----|---|
| 1年 | ◎ だれとでも仲良くし、親切にできる。 |
| 2年 | ◎ だれとでも仲良くし、助け合うことができる。 |
| 3年 | ◎ 友だちのよさを認め合い、差別に目をむけることができる。 |
| 4年 | ◎ 相手の立場を考えて、互いに認め合い、差別をしない行動をすることができる。 |
| 5年 | ◎ 相手の立場や、気持ちを理解し、協力しながら人権尊重の精神を身につけることができる。 |
| 6年 | ◎ 差別の歴史を知り、差別の矛盾に気づかせ、正しい判断力や実践力を身につけることができる。 |